



PROCESSO SELETIVO 2016/2

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências Naturais e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias e Redação

INSTRUÇÕES:

LEIA com atenção e cumpra rigorosamente as seguintes instruções; elas são parte da prova e das normas que regem este processo seletivo.

- A prova contém 20 questões. Ao recebê-la, confira-a, verificando se está completa. Caso contrário, solicite a substituição da prova.
- A prova é sua, de modo que você poderá usá-la livremente para fazer rascunhos (cálculos, desenhos, etc.). Ao final da prova, você poderá levá-la, juntamente com o rascunho da Redação.
- O tempo de duração desta prova é de 4 horas, incluindo o preenchimento do cartão de leitura óptica (cartão de respostas).
- Cada questão oferece 5 alternativas de resposta representadas pelas letras A, B, C, D, E, sendo apenas uma a correta à formulação da proposta.
- Iniciada a prova, é vedado formular perguntas, pois o entendimento das questões faz parte integrante da mesma.
- Não é permitido comunicar-se com outro candidato ou socorrer-se de consultas a livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores ou usar máquina calculadora, telefone celular e similar; enfim, não lhe é permitido fazer uso de qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens.
- No cartão de leitura óptica (cartão de respostas), você deve preencher completamente as elipses das questões objetivas com caneta de ponta grossa azul ou preta, conforme o exemplo:

95	<input type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
96	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
97	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E

- A grade de resposta com alternativa não assinalada ou assinalada com mais de uma resposta, bem como a emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação que não a prevista no exemplo acima, será anulada.
- Ao término da prova, confira a autenticidade de seus dados no cartão de resposta e na folha de redação e entregue-os ao fiscal da sala. A folha de respostas das questões objetivas e a folha de redação constituem documentos oficiais do Concurso e não serão substituídos, por isso evite amassá-los ou dobrá-los.

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Leia o texto a seguir “Por que os brasileiros leem tão pouco?”, da autora Sandra Torossian, para responder as questões 01, 02 e 03.

01. Quantos livros você leu no ano passado? Se você é como a maioria da população brasileira, deve ter
02. respondido “nenhum”. Uma pesquisa divulgada na semana passada pela Federação do Comércio (Fecomércio) do
03. Rio de Janeiro mostrou que 70% dos brasileiros não leram um livro sequer em 2014. Para especialistas, o dado é
04. preocupante - principalmente pelo fato de o percentual ter aumentado em relação ao ano anterior. Mas por que
05. o Brasil lê tão pouco?

06. Entre professores e escritores, as respostas passam, inevitavelmente, pelo investimento que é feito em
07. estudo, pela falta de vontade política, pelo processo de alfabetização tardio e pela própria cultura do povo
08. brasileiro, mais oral do que textual. A professora Regina Zilberman, do Instituto de Letras da UFRGS, lembra
09. que as crianças brasileiras passaram a ser alfabetizadas de maneira séria há menos de 100 anos:

10. - Nós ignoramos a alfabetização por boa parte da nossa história. A obrigatoriedade é de meados de 1930,
11. não tem 100 anos. Ou seja, saímos atrasados em relação a outros países. E no Brasil existe a cultura da
12. oralidade muito mais forte do que a cultura letrada, como há na Europa. No continente europeu, o livro sempre
13. desempenhou um papel importante, inclusive religioso. Aqui, não.

14. Até por isso, o dado é visto como lamentável, mas não surpreendente. O Brasil nunca foi um expoente da
15. leitura, mas, de um ano para o outro, a taxa de leitores (isso se usarmos “leitor” para o sujeito que leu um livro
16. durante o ano inteiro) caiu cinco pontos percentuais.

17. - Historicamente, somos um país analfabeto. E a resposta mais simples, que é um clichê, é dizer que tudo
18. envolve o processo educacional, que no Brasil se mostrou ser um fracasso - avalia Diego Grando, poeta e
19. professor de literatura.

20. Os especialistas tendem a concordar que a educação no Brasil é um problema que não se restringe à
21. literatura, mas projetos paliativos não vão solucionar a questão central. Regina lembra que há uma tentativa de
22. popularização do livro, mas que o preço de uma obra ainda é alto. O professor Sergius Gonzaga, ex-secretário
23. da Cultura de Porto Alegre, avalia que só uma “discussão ampla” e uma “mudança radical dos currículos” podem
24. fazer com que as gerações futuras mudem essas taxas.

25. - Sem uma ação efetiva do Estado, não vejo alternativa. O Brasil iniciou tardiamente o seu processo de
26. escolarização, e isso se deu no início dos anos 1960. Na mesma época, o país entra na era do audiovisual, com
27. TV e cinema. Ou seja, o país pula do analfabetismo direto para o audiovisual, não consegue formar uma cultura
28. de leitura.

29.
30. **Sem ler, país tem dificuldades de discutir com profundidade**

31. As consequências de ter uma população que não lê é que o Brasil apresenta muita dificuldade de discutir
32. questões um pouco mais complexas. Todos os especialistas lembram, sem exceção, que o processo de leitura -
33. de literatura, principalmente - estimula habilidades cognitivas. Sem elas, é difícil praticar ações como se
34. colocar no lugar do outro, pensar em soluções criativas para problemas do dia a dia, ir a fundo em debates
35. éticos, apresentar como argumento fatos de outras épocas e lugares. Em resumo, ao não ler, o Brasil se torna
36. um país raso.

37. - A leitura envolve fantasia e imaginação, elementos formadores importantes, que ajudam a entender o
38. mundo ao nosso redor e a nós mesmos. Se eu consigo entender o que está escrito, consigo entender melhor o
39. mundo à minha volta - avalia Regina.

40. A opinião da professora se assemelha muito ao que diz Sergius Gonzaga. O professor chega a comparar o
41. Brasil com países vizinhos, como Uruguai e Argentina. Por serem países que leem muito mais do que nós, eles
42. têm, segundo o professor, “muito mais informações sobre o mundo”:

43. - Não estou falando de ficar sonhando acordado ou compor músicas, mas da capacidade imaginativa que
44. serve para a ciência, para toda a atividade humana, no fim das contas. Eu trabalhei na prefeitura e notei que há
45. muita gente sem iniciativa. E não é preguiça, mas uma incapacidade de tomar decisões ousadas, de pensar
46. criativamente, de imaginar algo diferente no dia a dia.

47. Diego Grando leva essa discussão para a rotina do Brasil, de intolerância e dificuldade de superar questões
48. básicas. Segundo ele, o brasileiro tem dificuldade de aceitar outros pontos de vista, muito por culpa dessa falta
49. de leitura:

50. - Colocar-se no lugar de outra pessoa é um ato de imaginação, adotar outros pontos de vista exige
51. desprendimento intelectual. O texto escrito é um suporte para o desenvolvimento do raciocínio complexo, e
52. não é à toa que a filosofia se assentou quando foi escrita.

53. A única maneira de encerrar esta matéria, portanto, é agradecer a você, caso tenha chegado até o final.
54. Infelizmente, você ainda é minoria.

Por que os brasileiros leem tão pouco? Disponível em: <<http://goo.gl/y1hHvB>>. Acesso em: maio de 2016.

QUESTÃO 01

Considere as seguintes afirmações sobre o conteúdo do texto:

- I. Um dos fatores que justifica o baixo índice de leitura entre brasileiros refere-se ao aspecto cultural, já que no Brasil predomina a cultura da oralidade.
- II. Dentre os argumentos apresentados como razões pelas quais o brasileiro lê pouco, estão: falta de vontade política, cultura do povo brasileiro, custo dos livros, influência da TV e do cinema e expansão da tecnologia.
- III. A leitura compreende não só a fantasia e a imaginação como elementos formadores importantes, mas também estimula habilidades cognitivas que permitem, por exemplo, pensar em soluções criativas para problemas do dia a dia.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
 - b) Apenas II.
 - c) Apenas I e III.
 - d) Apenas II e III.
 - e) I, II e III.
-

QUESTÃO 02

Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo, referentes a expressões utilizadas no texto.

- () A expressão “projetos paliativos” (linha 21) refere-se a ações pouco eficazes principalmente porque alcançam o problema superficialmente.
- () A palavra “suporte” (linha 51) significa “apoio material” que, no contexto, refere-se a um portador de texto como jornal ou revista.
- () A expressão “cultura de leitura” (linhas 27 e 28) representa o último elemento (ainda a ser alcançado) em um sequência temporal e evolutiva que tem início com o processo de escolarização e passa pela era do audiovisual.
- () A fala de Sergius Gonzaga: “Não estou falando de ficar sonhando acordado ou compor músicas” (linha 43) remete, implicitamente, à capacidade imaginativa e artística associada à literatura.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V - F - F - F
 - b) V - V - F - F
 - c) V - F - V - F
 - d) F - V - F - V
 - e) V - F - V - V
-

QUESTÃO 03

Considerando os operadores argumentativos e as relações que estabelecem entre as ideias, numere a coluna da direita indicando seu correspondente à esquerda.

- | | |
|---------------------------|--|
| (1) ou seja (linha 11) | () Expressa ideia de conformidade. |
| (2) mas (linha 14) | () Marca a retomada de uma ideia a fim de explicá-la. |
| (3) isso (linha 26) | () Introduce um argumento de conclusão. |
| (4) segundo (linha 48) | () Estabelece uma relação de oposição entre as ideias. |
| (5) portanto (linha 53) | () Expressa a retomada de uma ideia para introduzir uma nova. |

A sequência numérica que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo, é:

- a) 2 - 4 - 5 - 1 - 3
- b) 2 - 1 - 5 - 3 - 4
- c) 3 - 5 - 2 - 1 - 4
- d) 4 - 1 - 5 - 2 - 3
- e) 4 - 5 - 1 - 2 - 3

Leia o soneto abaixo, de Luís Vaz de Camões, e responda às questões 04 e 05.

Amor é um fogo que arde sem se ver,
É ferida que dói e não se sente;
É um contentamento descontente;
É dor que desatina sem doer.

É querer estar preso por vontade;
É servir a quem vence, o vencedor;
É ter com quem nos mata lealdade.

É um não querer mais que bem querer;
É um solitário andar por entre a gente;
É nunca contentar-se de contente;
É cuidar que se ganha em se perder;

Mas como causar pode seu favor
Nos corações humanos amizade,
Se tão contrário a si é o mesmo Amor?

QUESTÃO 04

Considere as seguintes afirmações sobre o texto:

- I. O soneto aborda o amor como um sentimento contraditório que evidencia o caráter grandioso e complexo desse sentimento.
- II. A repetição do verbo “É” ao longo do poema (do 2º ao 10º verso) evidencia a busca por uma definição do Amor através de uma análise mais racional, mas o jogo de oposições expõe a impossibilidade de defini-lo racionalmente.
- III. O poema de Camões foi produzido no período medieval, no qual a estética literária era o Classicismo que se caracterizava pela tentativa de conciliar razão e sentimento.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
 - b) Apenas I e II.
 - c) Apenas I e III.
 - d) Apenas II e III.
 - e) I, II e III.
-

QUESTÃO 05

Marque com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações abaixo, referentes ao poema de Camões.

- () As expressões “ferida que dói” e “dor que desatina” marcam uma oposição com “não se sente” e “sem doer”, respectivamente, evidenciando a oposição entre o aspecto físico, sensível e o aspecto espiritual, interiorizado que constituem o Amor.
- () Na última estrofe, o conectivo “mas” evidencia a oposição entre a amizade e o amor, reafirmando o caráter antagônico do Amor.
- () O autor emprega a palavra Amor em letra maiúscula por considerá-lo um sentimento idealizado, espiritualizado e, assim, estabelece uma distinção com o amor físico/material.
- () O poema inicia e finaliza com a palavra Amor. Essa circularidade sugere que o propósito inicial de definir o amor é alcançado com êxito, já que os versos finais apontam para uma síntese das ideias em oposição apresentadas ao longo do poema.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V - F - F - F
- b) F - V - F - V
- c) V - V - V - F
- d) V - F - V - F
- e) V - V - F - F

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

QUESTÃO 06

Os irmãos Álvaro e Bianca tem apenas uma bicicleta, e para decidir quem poderia andar primeiro, resolveram usar um jogo com dois dados.

Álvaro propôs: vamos jogar os dois dados; se a soma das faces voltadas para cima for ímpar, eu ganho; se for par, você ganha.

Bianca respondeu que preferia que os resultados de cada dado fossem multiplicados e, se o produto fosse ímpar, Álvaro ganharia, mas se o produto fosse par, ela venceria.

Sabendo que os dados são honestos, com seis faces e numerados de 1 a 6, sobre os jogos propostos são feitas as seguintes afirmações:

- I - No jogo proposto por Álvaro, os dois irmãos têm a mesma chance de vencer.
- II - No jogo proposto por Bianca, os dois irmãos têm a mesma chance de vencer.
- III - No jogo proposto por Álvaro, a chance de Bianca vencer é de 25%.
- IV - No jogo proposto por Bianca, a chance de Álvaro vencer é de 25%.

Sobre as afirmações acima, marque a opção correta:

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
 - b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
 - d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - e) Todas as afirmativas estão incorretas.
-

QUESTÃO 07

“Juro simples para dívida de estados é solução 'desequilibrada', diz Barbosa.
O ministro da Fazenda, Nelson Barbosa, e os governadores de cinco estados - São Paulo, Minas Gerais, Alagoas, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, além de representante do Rio de Janeiro - participaram nesta terça-feira (19) de audiência pública no Supremo Tribunal Federal (STF) com o ministro Luiz Edson Fachin para discutir os juros que incidem sobre as dívidas estaduais com a União.”

Juro simples para dívida de estados é solução 'desequilibrada', diz Barbosa.
Disponível em: <<http://goo.gl/QoVtrE>>. Acesso em: maio de 2016.

Estados e União têm discutido sobre qual tipo de juro utilizar, simples ou composto. Para entender as características desses dois tipos de juros, vamos supor um empréstimo de R\$ 1.000.000,00, no qual a taxa de juros é de 10 % ao mês.

Com relação ao montante total a ser pago, empréstimo mais juros, marque a alternativa incorreta:

- a) Se o pagamento do empréstimo for realizado após um mês, o montante será o mesmo para juro simples ou composto.
- b) Se o pagamento do empréstimo for realizado após dois meses, o montante será maior para juro composto.
- c) Utilizando juro composto, o montante, após um mês, será de R\$ 1.100.000,00.
- d) Utilizando juro simples, o montante, após dois meses, será de R\$ 1.200.000,00.
- e) Utilizando juro composto, o montante, após dois meses, será de R\$ 1.201.000,00.

QUESTÃO 08

Elisa está fazendo uma construção, e para isto vai precisar de cinco sacos de cimento, 2 metros cúbicos de areia grossa e 3 metros cúbicos de brita. Antes de iniciar a construção, fez uma pesquisa de preço em três lojas. No quadro abaixo, são apresentados os preços do metro cúbico da areia grossa, do metro cúbico da brita e do saco de cimento. Nas compras acima de R\$ 500,00, com pagamento à vista, a loja C oferece um desconto de 10%; além disso, nenhuma loja cobra frete.

	Areia Grossa (m ³)	Brita (m ³)	Cimento
Loja A	R\$ 85,00	R\$ 70,00	R\$ 30,00
Loja B	R\$ 90,00	R\$ 60,00	R\$ 32,00
Loja C	R\$ 100,00	R\$ 80,00	R\$ 28,00

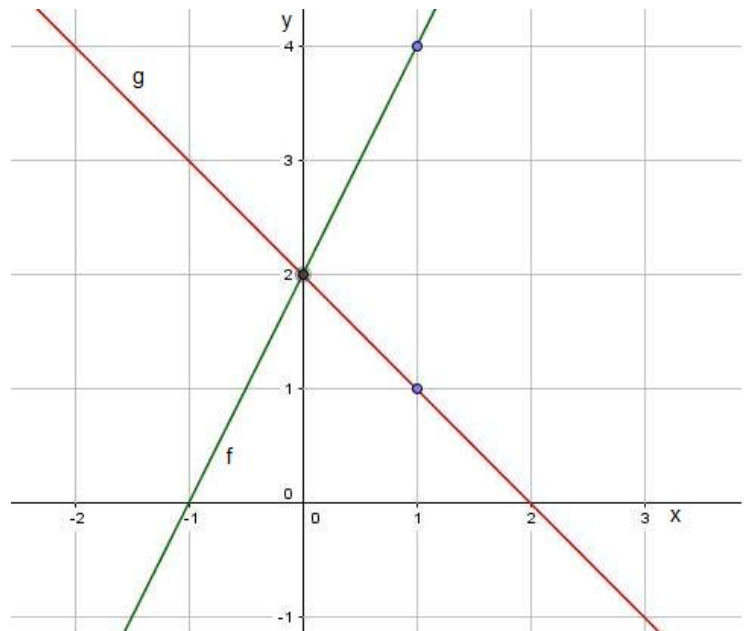
Entre as alternativas abaixo, a que apresenta o menor custo, sabendo que Elisa fará o pagamento à vista, é a alternativa:

- a) Comprar todos os produtos na Loja B.
- b) Comprar todos os produtos na Loja C.
- c) Comprar areia grossa na loja A, comprar a brita e o cimento na loja C.
- d) Comprar areia grossa na loja A, comprar a brita e o cimento na loja B.
- e) Comprar areia grossa na loja A, comprar a brita na loja B e comprar o cimento na loja C.

QUESTÃO 09

Marque a alternativa que apresenta as funções f e g cujos gráficos estão representados no plano cartesiano ao lado.

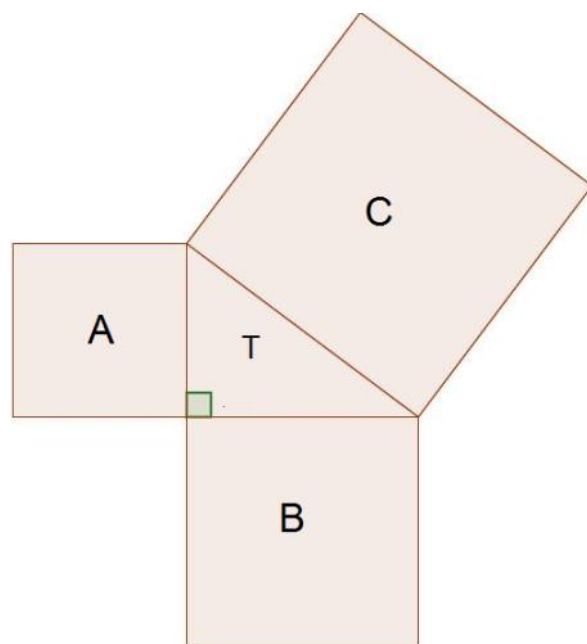
- a) $f(x) = 2x + 2$; $g(x) = -x + 2$
- b) $f(x) = 2x - 1$; $g(x) = x + 3$
- c) $f(x) = 2x - 1$; $g(x) = -x + 5$
- d) $f(x) = 2x + 2$; $g(x) = -x + 5$
- e) $f(x) = x + 2$; $g(x) = -x + 2$



QUESTÃO 10

Os quadrados A, B e C foram construídos sobre os lados do triângulo retângulo T. Sabendo que a área do quadrado A é 9 cm^2 e do quadrado C é 25 cm^2 , marque a alternativa que apresenta a área do quadrado B.

- a) 34 cm^2
- b) 20 cm^2
- c) 16 cm^2
- d) 14 cm^2
- e) 4 cm^2

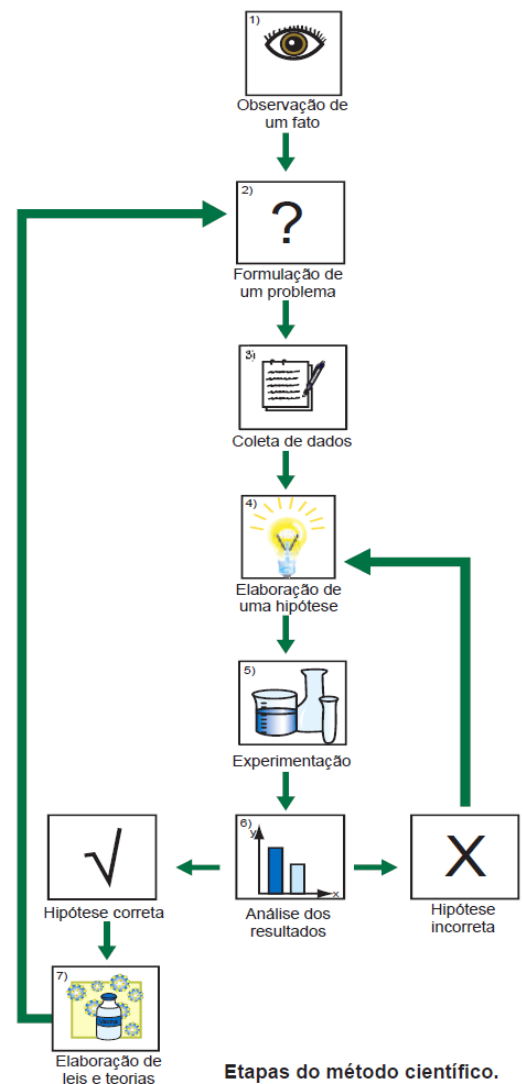


QUESTÃO 11

A ciência está presente em nosso dia a dia, seja através das tecnologias da informação e comunicação, nos alimentos, medicamentos, roupas, automotores, enfim, ela está nos processos, produtos e conhecimentos que acabam por influenciar na maneira como interagimos com o contexto em que vivemos. Através do tempo, a Ciência passou por transformações no ajuste das suas estratégias para a produção de conhecimento científico. Atualmente o método científico mais difundido entre os pesquisadores é o método hipotético-dedutivo. O esquema ao lado apresenta as etapas desse método de fazer ciência.

Com base nos seus conhecimentos e no esquema ao lado, assinale a afirmativa correta.

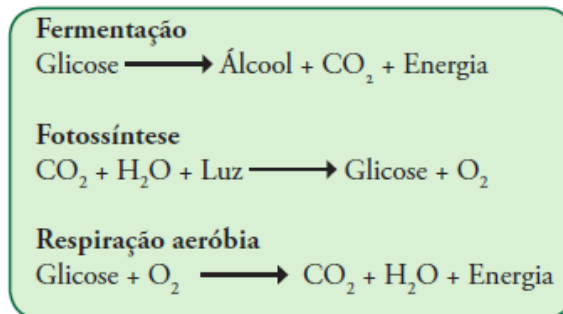
- A experimentação é uma etapa de menor importância no método científico, visto que basta haver uma hipótese forte para a elaboração de leis e teorias científicas.
- As leis e teorias científicas não são eternas, pois novos problemas podem ser formulados, bem como novos conhecimentos podem ser produzidos, tornando assim necessária uma nova coleta de dados, elaboração de hipóteses, experimentação e análise de resultados.
- Quando uma hipótese se mostra incorreta, é o fim da pesquisa, visto que só pode haver uma hipótese para cada problema de pesquisa.
- Uma lei ou teoria científica depois de criada não pode ser alterada, independentemente dos novos conhecimentos produzidos acerca da questão estudada.
- A análise dos resultados só é considerada etapa importante quando a mesma leva à conclusão de que a hipótese estava correta, pois a Ciência só se preocupa com a validação das hipóteses.



Fonte: Adaptado acervo CNEC

QUESTÃO 12

Existem duas grandes hipóteses sobre como seriam os primeiros organismos vivos a surgir no planeta Terra: a hipótese autotrófica e a hipótese heterotrófica. Com base nos seus conhecimentos sobre essas hipóteses e a partir do esquema ao lado, assinale a alternativa **incorreta**:



Fonte: Adaptado acervo CNEC

- a) A hipótese autotrófica se baseia no entendimento de que a disponibilidade de alimento no ambiente primitivo era escassa, portanto os organismos deveriam sintetizar seu próprio alimento.
- b) A hipótese heterotrófica contrapõe a hipótese autotrófica, alegando que no ambiente primitivo havia ausência de CO_2 , portanto os primeiros organismos deviam obter o seu alimento diretamente do ambiente.
- c) A fotossíntese é um exemplo de estratégia utilizada por organismos heterotróficos, pois só consegue obter o seu alimento a partir do ambiente.
- d) Estratégias autotróficas e heterotróficas de sobrevivência atualmente são complementares. Por exemplo, o resultado da respiração aeróbia e da fermentação fornece elementos químicos importantes para a fotossíntese.
- e) No esquema apresentado nesta questão, fermentação e respiração aeróbia são consideradas estratégias utilizadas por organismos heterotróficos, enquanto a fotossíntese é uma estratégia utilizada por organismos autotróficos.

QUESTÃO 13

Sabemos que, para o pleno desenvolvimento humano, é necessária uma dieta equilibrada, composta por água, carboidratos, lipídios, proteínas, sais minerais e vitaminas. Com base nesses elementos básicos que devem estar presentes em nossa alimentação, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Os carboidratos são a principal fonte de energia dos seres vivos e são as únicas moléculas orgânicas que não são formadas por Carbono.
 - b) A água é uma molécula química essencial a todos os seres vivos; ela participa dos processos metabólicos necessários para a manutenção da vida.
 - c) Os lipídios são importantes para o armazenamento de energia, para a formação de estruturas e sinalização celular.
 - d) Os sais minerais são importantes para o adequado metabolismo celular. Um exemplo é o magnésio, elemento fundamental para o metabolismo energético associado a músculos e ossos.
 - e) As vitaminas possuem diferentes funções bioquímicas, como é o caso das vitaminas E e C, que atuam no nosso organismo como antioxidantes.
-

QUESTÃO 14

Alguns conceitos da física, como o de matéria e energia, são importantes para entendermos como os sistemas vivos se estruturam e funcionam. Com relação a esses conceitos, é correto afirmar que:

- a) Matéria é algo que não pode ser mensurado (quantificado), ou seja, a matéria é algo abstrato, portanto é insignificante para os sistemas vivos.
- b) Os sistemas vivos são estruturados apenas a partir da energia que flui entre os níveis tróficos dos sistemas ecológicos.
- c) Massa e peso são propriedades da energia que flui nos sistemas vivos.
- d) Matéria e energia fluem através dos sistemas vivos, sendo a matéria algo que tem massa e ocupa lugar no espaço, enquanto a energia é a capacidade de realizar trabalho.
- e) Os sistemas vivos se estruturam e funcionam de maneira independente da matéria e da energia.

QUESTÃO 15

O estudo da vida pode se dar em diferentes níveis, desde estruturas microscópicas como o átomo, até grandes estruturas como é o caso da biosfera. Com relação aos níveis de organização da natureza (imagem ao lado), assinale a alternativa **correta**:

- a) As moléculas são formadas pela associação de organelas de um mesmo organismo.
- b) Nem todos os seres vivos são formados por células, como é o caso dos organismos microscópicos.
- c) Uma população é o conjunto de diferentes comunidades que interatuam por um período de tempo.
- d) Nem sempre os ecossistemas são formados por comunidades de seres vivos.
- e) A totalidade dos ecossistemas forma a biosfera.



Fonte: Adaptado acervo CNEC

QUESTÃO 16

O mapa abaixo apresenta a área de atuação do Estado Islâmico no Oriente Médio.



Fonte: <http://goo.gl/8vDLmh>, acessado em maio de 2016

A partir do mapa e de suas informações sobre esse grupo, analise as afirmativas:

I - O surgimento do Estado Islâmico relaciona-se ao período da Guerra Fria, mais precisamente aos anos 60, como reação imediata de guerrilheiros radicais da Palestina à invasão da Península do Sinai por Israel.

II - A área de atuação do Estado Islâmico corresponde à área de localização dos maiores poços de petróleo do Oriente Médio, os quais se encontram sob total controle do grupo.

III - A Síria tem parte de seu território ocupado pelo grupo, sendo este um dos fatores que vem determinando a emigração forçada de milhares de Sírios para a Europa.

Estão corretas as afirmações:

- Somente I.
- Somente I e II.
- Somente I e III.
- Somente III.
- I, II e III.

QUESTÃO 17

A Petrobrás, uma das maiores empresas produtoras de Petróleo do mundo, tem sido alvo da mídia em função dos escândalos de corrupção que a cercam. Muitos críticos alegam que se trata de uma campanha orquestrada pelos adversários, visando à desmoralização e desvalorização da estatal, facilitando seu desmanche ou alienação a grandes companhias privadas internacionais. A Petrobrás é a maior companhia estatal brasileira não privatizada. No Brasil, assim como na América Latina, os processos de privatização iniciaram-se com mais força a partir dos anos 90, como consequência da implantação de políticas econômicas:

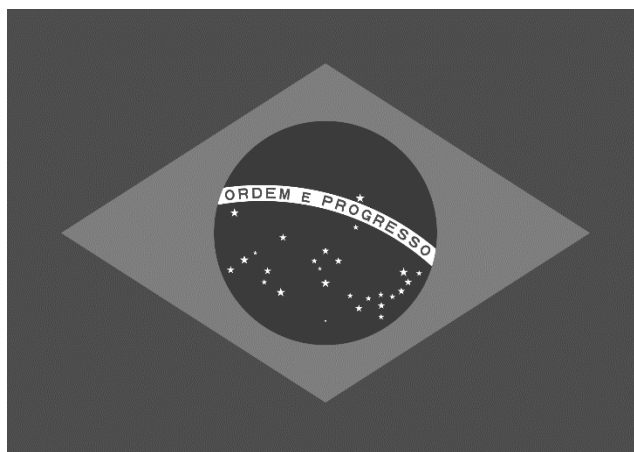
- a) fordistas.
- b) neoliberais.
- c) keynesianas.
- d) tayloristas.
- e) toyotistas.

QUESTÃO 18

"O Amor por princípio e a Ordem por base; o Progresso por fim" (Augusto Comte).

O lema de Comte e a frase "Ordem e Progresso" da Bandeira do Brasil refletem os ideais de uma importante corrente filosófica surgida na França e que inspirou a fundação de nossa República. Tal corrente denomina-se:

- a) Marxismo.
- b) Utilitarismo.
- c) Positivismo.
- d) Dadaísmo.
- e) Pragmatismo.



QUESTÃO 19

Um geógrafo finlandês embarca num avião em seu país, às 19 horas do dia 20 de dezembro. O aeroporto de onde o avião decola localiza-se nas coordenadas geográficas: Lat. 63° N; Long. 30° L. O avião toma exatamente o rumo sul e viaja por várias horas durante a noite até que, por problemas mecânicos, o avião cai numa área desabitada. O geógrafo é o único sobrevivente e tenta, por meio do sol que já está alto no céu, determinar sua localização. Percebe que o sol está exatamente no zênite, "a pino", não projetando sombra alguma. Exatamente duas horas depois desse momento, o helicóptero de resgate recolhe o geógrafo e viaja em direção ao rumo norte, pousando num outro local 5 horas depois. Considerando que o helicóptero viajou a uma velocidade média de 222,22 km/h e que a Terra tem uma circunferência de 40.000 km, quais são as coordenadas aproximadas do destino final do helicóptero?

- a) Lat. 23° S, Long. 30° L
 - b) Lat. 13° N, Long. 30° L
 - c) Lat. 23°N, Long. 0°
 - d) Lat. 13° S, Long. 30°L
 - e) Lat. 0°, Long. 30° L
-

QUESTÃO 20

“ Depois de duas décadas de reformas econômicas, o comunismo na China é apenas de fachada; nem mesmo os integrantes do Partido Comunista acreditam na filosofia implantada no país após a revolução de 1949, liderada por Mao Tsé-tung. A opinião é do historiador e pesquisador da Universidade de Pequim, Eric Vanden Bussche, um brasileiro que vive há cinco anos na China e, fluente em mandarim, sabe como poucos do que está falando. Para ele, apesar de as reformas terem transformado a economia chinesa, o país ainda não está preparado para a democracia.”

Fonte: <http://goo.gl/uYFGCT>, acessado em maio 2016

Sobre a China, analise as proposições abaixo:

I - após a II Guerra Mundial e até os anos 70, aderiu ao sistema socialista de partido único, tendo em Mao-Tsé-Tung seu principal líder;

II - passou por reformas econômicas a partir do fim dos anos 70, apresentando atualmente um dos maiores PIBs do planeta;

III - integra, juntamente com Estados Unidos, Rússia, França e Reino Unido, o Conselho de Segurança da ONU;

IV - sua sociedade caracteriza-se por forte estratificação social e religiosa, predominando o sistema de castas da religião Hindu.

Estão corretas as alternativas:

- a) Somente I.
 - b) Somente I e II.
 - c) Somente I, II e III.
 - d) Somente I e III.
 - e) I, II, III e IV.
-

PROVA DE REDAÇÃO

Leia os textos abaixo:

Para desenvolver seu texto, defenda um ponto de vista relativo à temática e apresente argumentos que o fundamentem.

INSTRUÇÕES:

1. Crie um título para seu texto;
2. Escreva uma redação com extensão **mínima de 20 linhas e máxima de 30 linhas**, considerando-se letra de tamanho regular.
3. As redações que apresentarem segmentos emendados, ou rasurados, ou repetidos, ou linhas em branco terão esses espaços descontados do cômputo total de linhas.
4. Lápis poderá ser usado apenas no rascunho; ao passar sua redação para a folha definitiva, faça-o com letra legível e utilize caneta.

CRITÉRIOS AVALIATIVOS:

- Caráter dissertativo do texto;
- Consistência e pertinência dos argumentos;
- Expressão linguística (ortografia, acentuação, concordância, pontuação, vocabulário);
- Coesão textual.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Superintendência Nacional SGAN Qd. 608, Módulo D 70.850-080 Brasília
Tel./Fax (0xx61) 340.4910/274.4556 c nec@c nec.br - CNPJ: 33.631.384/0001/19

PROCESSO SELETIVO 2016/2

RASCUNHO DA REDAÇÃO

Título:

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29



30





CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Superintendência Nacional SGAN Qd. 608, Módulo D 70.850-080 Brasília
Tel./Fax (0xx61) 340.4910/274.4556 c nec@c nec.br - CNPJ: 33.631.384/0001/19

PROCESSO SELETIVO 2016/2

Nº de Inscrição do Candidato:	Nota:
Corretor:	Assinatura do Correto:

Título:

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30